

## واکاوی شخصیت علمی، اخلاقی و اجتماعی آیت‌الله العظمی سید محمد علوی بروجردی(ره)

الهام عربشاهی کاشی\*

عباسعلی فراحتی\*\*

### چکیده

کاشان از دیرباز، در شمار مهم‌ترین مراکز شیعه‌نشین در ایران و در ردیف نخستین حوزه‌های علمی جهان تشيخ بوده که در عرصه‌های گوناگون علمی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و...، نقش بسیار مهمی را در طول تاریخ ایفا کرده است. از این‌رو در دوره‌های بعد، این شهر خاستگاه عالمان بزرگ و برجسته‌ای شد که از این میان می‌توان به شخصیت پر فروع فقیه سترگ، حکیم متأله، ادیب فرزانه و رجالی بزرگ، آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی(ره) اشاره کرد که با خدمات ارزشمند علمی و تأثیف آثار ارزشمند و تربیت اندیشمندان بزرگ، توانسته‌اند نقش مهمی را در دوره خود ایفا کنند. پژوهش حاضر با رویکرد تاریخی و روش استنادی کتابخانه‌ای و تا اندازه‌ای هم مبتنی بر تحقیقات میدانی و منابع خبری شفاهی انجام گرفته است و بیشتر سعی شده تا نهفظ مهم‌ترین ابعاد زندگی ایشان برای مخاطبان معرفی و تبیین شود بلکه آیندگان، آثار گران‌سینگ این عالم فرزانه را بازخوانی، شرح، تصحیح و تعلیق کنند و از حیث تربیتی نیز الگوی مناسبی برای نسل‌های آتی معرفی شود.

**کلیدواژه‌ها:** سید محمد علوی بروجردی(ره)، شخصیت علمی و اخلاقی، آثار علمی- ادبی، حوزه‌های علمیه کاشان، عصر قاجار و پهلوی.

واکاوی شخصیت علمی،

\* دانش‌آموخته دوره دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه کاشان (مدرس حوزه و دانشگاه)، نویسنده مسئول / اخلاقی و اجتماعی آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی(ره)

\*\* استادیار دانشگاه کاشان / a.farahati@gmail.com

تاریخ دریافت: ۹۹/۷/۲۰ تاریخ پذیرش: ۹۹/۱۱/۲۴



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

## ۱. مقدمه<sup>۱</sup>

از گذشته تاکنون، موقعیت فرهنگی—اجتماعی و فضای مذهبی حاکم بر کاشان، بستر مناسبی برای پرورش چهره‌های برجسته علمی و مذهبی فراهم کرده است؛ زیرا کاشان از دیرباز، ملقب به دارالمؤمنین است. قزوینی صاحب آثار البلاط و اخبار العباد، «کاشان» را مدینه‌ای میان قم اصفهان دانسته که اهل آن شیعه امامیه و بسیار غالی اند (قزوینی، ۱۳۷۳: ج ۲، ۲۱۴؛ نیز نک ۱۰۹؛ DOI: 10.22052/KASHAN.2212407)

جعفریان، ۱۳۶۸: ۱۳۰—۱۳۱؛ قنوات، ۱۳۸۸: ۱۷۹؛ نراقی، ۱۳۶۴: ۴۸). کاشان و قم و ری در شمار مهم‌ترین مراکز تشیع در ایران بوده و همواره از نیمه آغازین قرن اول هجری، پایگاه مستحکمی برای ورود علویان و امامزادگان به شمار می‌آمده است (برای توضیح بیشتر نک: جعفریان، ۱۳۷۶: ۱؛ ۳—۵؛ ملک المورخین کاشانی، ۱۳۷۸: ۹؛ بنی‌کاظمی، ۱۳۹۵: ۳۲؛ معینی، ۱۳۸۴: ۱۱؛ جمشیدی، ۱۳۹۲: ۲۳۶). از این رو زمینه ظهور و تربیت چهره‌های برجسته در عرصه‌های گوناگون علم اسلامی فراهم شد تا جایی که در سده‌های پنجم و ششم هجری، شهر کاشان در دوران اسلامی به مشهورترین مراکز علمی جهان اسلام شناخته شد؛ به عبارت دیگر، کاشان در دوران اسلامی به تشیع علوی نامدار و زباند بوده تا جایی که در بیشتر منابع تاریخی کهن و آثاری همچون معجم البلاط و آثار البلاط هم به آن اشاره شده است. با توجه به موارد مذکور و فضای علمی این شهر، زمینه‌ای فراهم شد تا کاشان همواره کانون پرورش علمی بزرگ و اندیشمندانی فرهیخته در عرصه‌های مختلف علمی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و هنری باشد، افرادی مانند سید ابوالرضا راوندی، قطب راوندی، غیاث الدین جمشید کاشانی، علامه ملامحسن فیض کاشانی، ملا فتح الله کاشانی صاحب تفسیر منهج الصادقین، ملا مهدی و ملا احمد نراقی و خاندان ایشان، ملا حبیب‌الله شریف کاشانی، سید مصطفی کاشانی، ملا عبدالرسول مدنی کاشانی و سید محمد علوی بروجردی رحمت‌الله علیهم و... را می‌توان نام برد. در این پژوهش سعی شده کارنامه علمی یکی از بزرگان حوزه تفکر اسلامی، مرجع بزرگ دینی، فقیه اصولی و حکیم متأله، حضرت آیت‌الله العظمی سید محمد علوی بروجردی(ره) بررسی شود.

شایان ذکر است منابع موجود، اطلاعات چندانی در اختیار محققان نگذاشته و بیشتر بزرگانی که ایشان را می‌شناخته‌اند، در حال حاضر از دنیا رفته و عموم مردم نیز به جز نقل پاره‌ای از کرامات، اطلاعات قابل توجهی درباره شخصیت علمی، فرهنگی و اجتماعی ایشان ندارند؛ با وجود این، نگارنده‌گان بعد از بررسی‌های فراوان، به نامه‌ای خودنوشت از آیت‌الله علوی بروجردی(ره) در کتاب نامه‌های ناموران<sup>۳</sup> دست یافتند که این نامه، بنا بر درخواست آیت‌الله سید

کاشان‌شناسی  
شماره ۲ (پیاپی ۲۵)  
پاییز و زمستان ۱۳۹۹

شهابالدین مرعشی نجفی(ره) و با دستخط آیت الله علوی(ره) در شرح احوال خویش نگاشته شده و در این پژوهش، سعی شده تا ضمن تحلیل و بررسی این نامه و آثار به جای مانده از ایشان<sup>407</sup> همچنین جمع‌آوری خاطرات شفاهی رایج بر سر افواه مردم و نقل قول‌های موجود در آثار منابع در دسترس، به واکاوی ابعاد گوناگون حیات پریار این فقیه فرزانه نیز پرداخته شود.

DOI:

10.52052/KASHAN.2021.407  
09.0

### ۱-۱. پیشینهٔ پژوهش

تاكونون اثری جامع، مانع و مستقل اعم از رساله یا پایان‌نامه، درباره این عالم فرزانه نگاشته نشده در برخی منابع مانند تذكرة الشعرا امامت کاشانی (بی‌تا)، العنبیل فی تمیز الصحیح من العلیل<sup>408</sup> آیت‌الله رضوی کاشانی (۱۳۸۵ق)، لباب الالقاب فی الالقاب الاطیاب شریف کاشانی (۱۳۷۲)، بزرگان کاشان از عاطفی (۱۳۸۹) و المسلسلات فی الاجازات آیت‌الله العظیمی مرعشی نجفی(ره) (۱۴۱۶ق) به صورت پراکنده به برخی از ابعاد زندگی ایشان اشاره شده است.<sup>۴۰۹</sup> تنها اثری که به صورت مختصر به این موضوع پرداخته، مقاله «زندگی نامه خودنوشت آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی کاشانی ۱۲۷۲-۱۳۶۲» (صفری، ۱۳۹۱) است که فقط در دو صفحه تهیه و تنظیم شده و جامع تمام ابعاد شخصیتی و شرح حال زندگی این عالم فقیه نیست؛ چنان‌که در مقدمه هم بدان اشاره شد.

### ۱-۲. ضرورت و اهمیت پژوهش

با توجه به روش تربیتی خاص قرآن کریم و الهام‌گیری از شیوه و روش آن در ذکر سرگذشت پیامبران و اولیاً‌الهی مانند حضرت موسی(ع)، حضرت ابراهیم(ع) و نیز بزرگانی مانند لقمان حکیم، نگارنده‌اند تا با تأسی به قرآن کریم، ضمن معرفی عالمان بزرگی مانند آیت‌الله علوی بروجردی(ره)، الگوهای تربیتی خوبی را برای نسل حاضر و نیز نسل آینده معرفی کرده تا با راه و روش عملی درست زیستن آشنا شوند و از سویی به حفظ مهم‌ترین میراث خود در حوزهٔ تمدن اسلامی یعنی شخصیت‌های علمی، آثار و شیوهٔ سیروس‌لوک و روش‌های تربیتی ایشان کمک شایانی کنند.

### ۲. مبانی نظری پژوهش

#### ۲-۱. تحلیل و بررسی زندگی نامه آیت‌الله علوی بروجردی(ره)

آفاسید محمد علوی بروجردی(ره)، در سال ۱۲۷۴ق در محله سلطان امیر احمد کاشان در خانواده‌ای مذهبی متولد شده و تا پایان عمر در خانهٔ پدری سکونت داشتند. پدر ایشان سید واکاوی شخصیت علمی، اخلاقی و اجتماعی ابراهیم علوی (از احفاد امام کاظم ع)، بازرگانی خیر و نیکوکار و از ارداتمندان ملا محمد نراقی آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی(ره)

بود. آیت‌الله علوی(ره) افزون بر اینکه مرجع علی الاطلاق مردم کاشان بوده، از جامعیت علمی، نبوغ، تعمق و دوراندیشی، نیروی استدلال و قدرت بیان، ذکاوت، طهارت، پارسایی، کرامت<sup>۱۷</sup>، مروت، حلم، حیا، ادب، اطمینان قلبی، شجاعت، صداقت و پرهیزکاری نیز برخوردار بوده<sup>۱۸</sup> عبودیت خداوند متعال و دوستی ائمه اطهار(ع)، در شمار مهمترین سجایی اخلاقی ایشان بوده<sup>۱۹</sup> است.

همسر ایشان، خانم ملک (عمه آیت‌الله میر سید نظام‌الدین آل یاسین از احفاد آقای سیلیم<sup>۲۰</sup> محمد تقی پشت مشهدی) بوده است (امامت کاشانی، بی‌تا: ۱۹۷). آیت‌الله علوی چهار پسر و یک دختر داشت که بدین شرح‌اند: سید ابراهیم (متوفی ۱۳۰۹ق)، سید مهدی و برادر کوچکش (متوفی ۱۳۲۲ق در اثر ویا<sup>۲۱</sup>، سید نصرالله (متوفی ۱۳۵۵ق) و سهی تقی (متوفی ۱۳۶۵ش). سرانجام ایشان در ۱۷ شوال سال ۱۳۶۲ق در کاشان درگذشت و بعد از اقامه نماز توسط آیت‌الله سید محمدحسین رضوی کاشانی بر پیکر ایشان در جوار تربت علامه ملامحسن فیض به خاک سپرده شد (شریف کاشانی، ۱۳۷۲: ۱۵۸).<sup>۲۲</sup>

## ۲-۱-۱. بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر آیت‌الله علوی بروجردی(ره) و اقدامات ایشان

۱-۱-۱-۱. تشکیل پایگاه متمرکز دینی برای عبادت، وعظ و ارشاد (مسجد) در منزل شخصی عصر زندگی آیت‌الله علوی(ره) مقارن با دو دوره قاجار و پهلوی و در بدترین اوضاع سیاسی بوده است. همچین پیدایش گروه نائیها<sup>۲۳</sup> در کاشان با استفاده از ضعف دولت قاجار<sup>۲۴</sup> و تجاوزها و دست‌درازی‌های آنان، جو خفقان حاکم بر عصر رضاخان و سختگیری‌های وی به عالمان دینی<sup>۲۵</sup> و حوزه‌های علمیه، سبب شد تا ایشان در اوضاع بسیار نابسامان سیاسی و اجتماعی، به تدریس و مرزبانی از حوزه‌های اندیشه اسلامی بپردازند؛ به عبارت دیگر، با توجه به نفوذ بیش از پیش بیگانگان در جامعه عصر قاجار و نیز گذر این دوره از سنت به مدرنیته، نوعی دگردیسی ایجاد شد که این امر، باعث نفوذ افکار دگراندیشانه و نیز کاهش امتیازات سنتی روحانیون شد؛ از این روی، شکاف عمیقی بین دولت و روحانیت به وجود آمد (ولیخانی، ۱۳۹۰).

آیت‌الله علوی(ره) برای مقابله با ضعف و انحطاط دولت قاجار و خفقان حاکم بر عصر پهلوی، و کم‌رنگ شدن نقش پویای مساجد در این دوران، سبب شد تا ایشان بکوشند با تشکیل، یک کانون متمرکز دینی (همچون مسجد) در منزل از تمام کارکردهای گوناگون آن بهره‌مند شوند؛ زیرا «مسجد نخستین پایگاه عبادی، آموزشی، سیاسی و اجتماعی در جامعه مسلمین شناخته شده؛ و از

کارکردهای مهم مسجد می‌توان به مواردی مانند کانون عبادی، مرکز نشر دانش، نهاد سیاسی، پایگاه تبلیغاتی و مرکز خدمات اجتماعی اشاره کرد» (فراهتی، ۱۳۸۷: ۴۵—۵۸). ایشان غیر از فعالیت‌های علمی خود اعم از تدریس، وعظ و ارشاد به اقامه نماز جماعت در منزل شخصی خود نیز اهتمام ورزیده و بر اساس اقوال عموم، مردم در سرمای زمستان و یخیندان هم در صفحه‌های طولانی نهاد جماعت به ایشان اقتدا می‌کردند (جمشیدی، ۱۳۹۲: ۱۳۲). در حقیقت، ایشان در منزل شخصی حوزهٔ مجالس وعظ عمومی و روضه‌خوانی در ایام عزاداری محرم و صفر برگزار کرده و نقش بسیار مهمی در تربیت دینی و مذهبی مردم کاشان داشته است.

**۲-۱-۲. تشکیل مرکز آموزش عالی و فرهنگی (حوزهٔ علمیه) در منزل شخصی**  
خلفان رضاخانی و قرار گرفتن دو پایگاه علمی کاشان یعنی مدرسه‌های امام خمینی(ره) و مدرسه‌آفابرگ در دست وزارت فرهنگ وقت، سبب شد تا آیت‌الله علوی(ره)، فعالیت‌های خود را در منزل انجام دهد؛ اما با پیگیری‌های مدام علمای بزرگ کاشان، هم‌زمان با تبعید آیت‌الله شیخ محمد خالصی در سال ۱۳۲۱ش به این شهر و مکاتبه با قوام‌السلطنه مبنی بر باز پس گرفتن این دو پایگاه علمی، سبب شد پس از مدتی این امر محقق شود؛ اما متأسفانه این امر مصادف با واپسین روزهای حیات آیت‌الله علوی(ره) بود و اندکی بعد، ایشان دار فانی را وداع کردند (تبرائیان، ۱۳۸۶: ۲۸—۳۰). آیت‌الله علوی بروجردی(ره) در مبارزه عملی با موانع سیاسی و اجتماعی عصر خود، می‌کوشد تا منزل شخصی خود را به انجمن عالی علوم و حوزهٔ علمیه‌ای در فرهنگ آن روز دنیای اسلام بدل کند و در آن، به مدت شصت سال، کرسی تدریس تشکیل داده و دروس علوم نقلی و عقلی را در آن تدریس می‌کند و دانش‌آموختگان بر جسته‌ای مانند آیات عظام سید محمد‌حسین رضوی کاشانی، سید خلیل‌الله فقیه کاشانی، شیخ قاسم کبیر قمی، حاج آقا رضا مدنی، سید احمد وثوقی و شماری دیگر از اندیشمندان و عالمان دینی را پرورش دهد.<sup>۱۰</sup>

**۲-۱-۳. تشکیل پایگاه حل و فصل اختلافات، شکایات مردمی و رفع نیازمندی‌های ایشان در منزل شخصی**

ایشان از منزل شخصی خود به عنوان پایگاه تبلیغاتی و مرکز خدمات اجتماعی استفاده کرده و اتفاق ویژه‌ای برای رسیدگی به اختلافات و شکایات‌های مردمی اعم از مواردی چون ارث، مشکلات خانوادگی و مالی در نظر گرفته و همچنین، از فقرا و مستمندان نیز دستگیری می‌کرده‌اند.

**۲-۲. تحلیل و بررسی شخصیت علمی آیت‌الله علوی بروجردی(ره)**  
پیش از بررسی پیشینهٔ علمی پژوهشی آیت‌الله علوی بروجردی(ره)، ضروری است جایگاه علمی آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی(ره) حوزهٔ علمیه کاشان در عصر ایشان حتی به اختصار بررسی شود:

## ۱-۲-۱-۲. حوزه علمیه کاشان در عصر آیت الله علوی بروجردی(ره)

برغم اینکه عصر قاجار از نظر سیاسی و اجتماعی در دوران انحطاط به سر می‌برده و حوزه‌های علمیه هم در این دوران، رونق چندانی نداشته، نمی‌توان نقش ارزنده حوزه علمیه کاشان داشت و تعمیق فرهنگ و تمدن اسلامی را نادیده گرفت؛ زیرا در آغاز قرن‌های سیزدهم چهاردهم هجری قمری هرچند بهدلیل اوضاع نابسامان امنیتی و سیاسی در کاشان و بی‌توجهی به علم و فرهنگ، سبب شد که علمای بزرگ به عتبات عالیات مهاجرت کرده و حوزه‌های علمیه خالی شود؛ ولی در اوخر سده دوازدهم و سیزدهم هجری به همت اندیشمندان بزرگی مانند فاضلین نراقی سبب شد تا حوزه کاشان هم از نظر موقعیت علمی و فرهنگی در شمار مراکز مهم حوزوی خوش بدرخشد؛ به گونه‌ای که بسیاری از دانش‌آموختگان حوزه‌های عتبات عالیات برای تکمیل علوم عقلی و نقلی، راهی حوزه علمیه کاشان شدند<sup>۱۱</sup>؛ چنان‌که مرحوم علامه تهرانی در الکرام البرره و نقباء البشر به نقل از لباب الاتقاب ملا حبیب‌الله شریف کاشانی، نام گروهی از اهل معقول را در قرن سیزدهم و چهاردهم می‌برد که نشان می‌دهد کاشان تا نزدیک به زمان ما از مراکز معقول بوده و ظاهرًا علوم معقول به‌وسیله نراقی‌ها رواج یافت و کاشان در ردیف مرکز فقهای طراز اول شیعه و قطب علم و فقاهت قرار داشته است (مطهری، ۱۳۶۲: ۵۹۸ و ۴۴۷).

آیت الله علوی بروجردی(ره) هم تمامی مدارج علمی خود را از آغاز تا پایان مرجعیت به‌خاطر غنی بودن حوزه علمیه کاشان، در مدرسه امام خمینی (سلطانی) سابق و مدرسه گذر بابا ولی گذراندند و در حقیقت مدرسه سلطانی (امام خمینی ره)، کانون مهمی برای رشد و تعالی این عالم بزرگ گردید. استادان بزرگی مانند میرزا ابوتراب نظری<sup>۱۲</sup>، حاج ملا محمد نراقی و حاج ملا محمدحسین مجتهد کاشانی و شمار دیگری از علمای برجسته در آن تدریس کرده و در شمار مهم‌ترین مدارس علمیه در قرن سیزدهم و چهاردهم بوده است (کلانتر ضرابی، ۱۳۷۸: ۴۲۰؛ عاطفی، ۱۳۹۲: ۵۲ و ۱۶۴).

## ۱-۲-۲-۲. استادان

آیت الله علوی(ره) محضر استادان گرانقدری مانند ملا محمد نراقی، شیخ عبدالغفور (شیخ العلماء)، سید جمال‌الدین اسدآبادی<sup>۱۳</sup>، آخوندکاشی<sup>۱۴</sup>، محمد اسماعیل محلاتی و احمد ابیانی و حبیب‌الله ساووجی<sup>۱۵</sup> را درک کرده و بیشتر زمان تحصیل خود در فقه و اصول را نزد ملا حبیب‌الله شریف کاشانی سپری کرده و به درجه اجتهاد نائل آمده‌اند. در اینجا به سه تن از مهم‌ترین استادان ایشان اشاره می‌شود:

کاشان‌شناسی  
شماره ۲ (پیاپی ۲۵)  
پاییزو زستان ۱۳۹۹

### الف. آیت‌الله ملا حبیب‌الله شریف کاشانی

ایشان در سال ۱۲۶۲ق در کاشان متولد شد و تحصیلات خود را نزد حاج سید حسین کاشانی<sup>2407</sup> و دیگر فقهاء در کاشان، تهران و عتبات عالیات فرا گرفت. وی در شمار مصنّفان پرکاری است که ۱۷۰ اثر علمی در علوم مختلف فقهی—ادبی، رجالی و تفسیری از خود به جای گذاشته است<sup>2408</sup>. معتقد المنافع (۱۴ جلد)، قوامیس الدرر، تذكرة الشهدا، مغانم المجتهدين، اسرار العارفین و دیوان<sup>2409</sup> اشعار از آثار اوست. وی در سال ۱۳۴۰ق دار فانی را وداع کرد و در مزار دشت افروز به خاک<sup>2410</sup> سپرده شد (شریف کاشانی، ۱۳۷۲: ۱۷۱). از دانش آموختگان ایشان می‌توان به آیات عظام شیخ ابوالقاسم قمی، شیخ ابوالقاسم مشکائ، شیخ محمد غروی کاشانی، میرزا شهاب‌الدین نراقی، حاج سید مصطفی کاشانی، سید محمد علوی بروجردی، میرزا حسین محلاتی، آقا میرسید محمد رضا یزربی، حاج میرزا مجdal الدین نراقی، میرسید علی یزربی، ملا عبدالرسول مدنی، سید فخر الدین امامت، سید محمدحسین رضوی و جمعی دیگر اشاره کرد (عاطفی، ۱۳۹۲: ۷۴-۷۳).

### ب. آیت‌الله حاج ملام محمد نراقی

حاج ملام محمد نراقی ملقب به عبدالصاحب (متولد پنجم صفر ۱۲۱۵ق) از علمای بزرگ قرن سیزدهم که از محضر پدرش حاج ملا احمد فاضل نراقی کسب فیض کرده و از او اجازه داشته است. وی داماد میرزا ابوالقاسم قمی (صاحب کتاب قوانین، متوفی ۱۲۳۱ق) بوده و آثار وی شامل مشارق الاحکام، مراصد در اصول، انوار التوحید در حکمت الهی، تبصرة المؤمنین (رساله عملیه)، شرح حدیث رأس الجالوت، مناسک حج و... است. وی در شعر «صاحب» تخلص کرده و مثنوی صاحب اثر اوست که به طبع رسیده است. ایشان اعجوبه دوران خویش و متولی و مدرس مدرسه سلطانی بوده و مهم‌ترین شاگردانش فرزندان ایشان میرزا فخر الدین و میرزا جلال الدین، سید محمدحسین و سید محمدحسن امام، و نیز آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی بوده است. وی در سال ۱۲۹۷ درگذشت و بدنه مطهرشان در نجف اشرف به خاک سپرده شد (عاطفی، ۱۳۹۲: ۱۹۰).

### ج. شیخ عبدالغفور مشهور به شیخ العلما

شیخ عبدالغفور فرزند شیخ ابوالقاسم از علمای بر جسته کاشان بوده که در نزد حاج ملا احمد فاضل نراقی، شیخ مرتضی انصاری و حاج سید محمد تقی پشت مشهدی کسب فیض کرده است و اکاوی شخصیت علمی، و در کاشان مشهور به شیخ العلما بوده و در سال ۱۳۲۱ق درگذشت و در مزار شیخان قم دفن آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی (ره) شد (کلانتر ضرابی، ۱۳۷۸: ۲۹۷).

## ۲-۱-۳. تحلیل و بررسی آثار علمی و ادبی آیت‌الله علوی بروجردی(۵)

از مهم‌ترین آثار و تألیفات آیت‌الله علوی بروجردی(ره) عبارت‌اند از: حاشیه‌هایی بر کفایه الاصول و رساله ذخیره العباد آخوند خراسانی، ریاض المسائل طباطبایی حائری، رساله وسیله الاخوان مال حبیب‌الله و مکاسب شیخ انصاری نوشته‌اند؛ همچنین از دیگر آثار ایشان، منظمه‌ای در فقه در سه جلد به زبان عربی، منظمه‌ای در فن المعانی و البیان به زبان عربی، الفیه در نحو به زبان عربی در سه فقم، اصول و ادب عرب است. دیوان الاشعار الفارسیه و العربیه فی موارد تاریخ العلماء والاعیان المراثی العاشوریه، رساله عملیه، منظمه‌ای در ماده‌تاریخ هم در شمار سایر آثار ایشان است (ذکر: ۱۰۹۶-۲۰۰۵-IRAN.N.2011-407 DOI: 10.22052/IRAN.N.2011-407).

شریف کاشانی، ۱۳۷۲: ۱۳۷۸؛ کلانتر ضرابی، ۱۳۷۸: ۵۹۲—۵۹۳). در این مقال، به اختصار، به معرفی هریک از آثار ایشان پرداخته می‌شود.

### الف. آثار ادبی

#### - الفیه فی علم النحو بالعربیه

موضوع این الفیه در خصوص ادب عربی (دانش نحو) بوده و شامل هزار بیت است و در حقیقت به بررسی امehات مسائل نحوی در سه بخش مرفوعات و منصوبات و مجرورات پرداخته است. در مقدمه این الفیه بیان شده که برای جویندگان تذکر و پند و برای خواهندگان بصیر، یک تبصره و هشدار است. گوهری است که از همه گوهرهای دیگر سرآمد و منظمه‌ای است که از رشته مرواریدهای افضل و برتر است (سلامتیان قمصری، ۱۳۸۷: ۱۰—۱۱). سلامتیان در پایان نامه کارشناسی ارشد خود به شرح و تحشیه و تعلیق ۱۵۸ بیت از الفیه نحوی آیت‌الله علوی بروجردی(ره) در خصوص علم نحو پرداخته و مباحث مذکور را در قالب یک جلد تهیه و تنظیم کرده است و الفیه بلاغی را در قالب جلد دوم در رساله دوره دکتری خویش آورده‌اند (برای توضیح بیشتر نک: همو، ۱۳۷۰: ۵).

#### - الفیه فی علم البلاغت بالعربیه

مشخصات این الفیه در کتاب فهرست نسخه‌های خطی مدرسه سلطانی بدین شرح است:

«الالفیه سید محمد علوی (علم بلاغت)، نسخه مؤلف ۱۳۱۲ق، فهرست، پیشین، ص ۸، ش ۱۶۱، جعفری، ص ۸۱ ش ۴۱» (طیار مرغی، ۱۳۹۴: ۲۷). سلامتیان در باب اول رساله دکتری خود درباره شرح الفیه بلاغی مرحوم علوی بروجردی توضیحاتی نوشته‌اند مبنی بر کیلایتی درباره علم بلاغت، و در باب فصاحت و بلاغت و انواع آن دو و عیوب مخل آنها و مراجع بلاغت و تعریف علم معانی و بیان، حقیقت، انشا، خبر، صدق و کذب و مقایسه و مطابقت آرای علماء درباره صدق و کذب و...

بحث می شود. ایشان شرح مبسوطی همراه با ذکر امثله کافیه و دلایل وافیه بر این هزار بیت نوشته‌اند (سلامتیان قمصی، ۱۳۷۵: ۶۵؛ نیز برای توضیح بیشتر نک: موحدی، ۱۳۷۶: ۹۷).

### - المراثی العاشوریه

این اثر در شمار شاهکارهای ادبی ایشان و شامل چهل مرثیه با ۱۰۶۷ بیت است که در ۱۸ سال در دهه ماه محرم هر سال، درباره شهادت امام حسین(ع) سروده‌اند. ایشان قصیده نخست را در شب عاشورای سال ۱۳۳۴ در قالب هشت بیت و قصیده پایانی را در محرم سال ۱۳۵۲ قالب ۵۵ بیت سروده‌اند (صحیحی، ۱۳۹۴: ۲۰۴). البته باید ذکر شود که در نامه خودنوشته آیت‌الله علوی(ره)، تعداد ابیات مراثی العاشوریه موسوم به اربعین العاشوریه ۱۰۸۰ بیت ذکر شده و لواحق این اثر را متتجاوز از ۵۰۰ بیت دانسته‌اند (مرعشی نجفی، ۱۳۸۹: ۱۰۶۶). نیز در فهرست نسخه‌های خطی درباره مشخصات این اثر آمده است: «مجموعه چهل مرثیه شیوا و ادبیات عربی که در دهه‌های محرم و شب‌های عاشورای ۱۳۳۴ تا ۱۳۵۲ ق سروده شده است. سراینه در بالای هر مرثیه، سال و روز سرایش خود را ذکر کرده و در پایان، تاریخ اتمام مجموعه را جمله «قد انتهی المراثی» دانسته که مطابق سال ۱۳۵۲ است. وی دو بار سروده‌های خود را نوشته: یک بار به صورت متفرق در ضمن دیوان اشعار خود که این دیوان چنان‌که در مقدمه گفته شد، از جمله نسخه‌هایی است که از مدرسه بیرون برده شده و اکنون در کتابخانه جعفری کاشان است. مرحوم علوی قصیده دیگری در سال ۱۳۵۳ ق سروده و به قصاید چهل گانه‌ای که پیش‌تر سروده بود، ملحق ساخته که در دیوان او آمده، ولی در تحریر دوم، مراثی وجود ندارد. این مراثی بدون قصیده الحاقی، در زمان ناظم به چاپ رسیده است. نسخه شماره ۲۳۶ کامل است و قصیده الحاق شده را ندارد... نسخ، مؤلف، ۱۳۵۲ ق، در هامش نسخه، ایاتی توسط وی افزوده شده و برخی لغات مشکل در کتابشان معنا شده‌اند. شماره مرثیه‌ها نیز در آغاز هر کدام، در حاشیه به ثبت رسیده است. کاغذ نسخه خطدار و چهار برگ اول آن حالی است نسخه ارزشمند. جلد مقوای زرد، عطف پارچه تیره. ۲۶ برگ. ۲۰×۱۵ سانتی‌متر... (طیار مرغی، ۱۳۹۴: ۲۶۲-۲۶۰؛ نیز برای شناخت بیشتر نک: بروجردی علوی، بی تا: ۱۶).

### - دیوان الاشعار الفارسیة والعربیة فی مواد تواریخ العلماء و الاعیان

دیوان آیت‌الله علوی بروجردی در قالب یک مجموعه سه جلدی است که در سال ۱۳۵۱ و واکاوی شخصیت علمی، سال‌های بعد آن نگارش یافته است. این مجموعه، حاوی قصاید، مراثی و ماده‌تاریخ‌های وفات و نکات ارزشمند تاریخی مشاهیر، رجال و اعلام کاشان از سال ۱۳۱۰ تا هنگام وفات ایشان است. علوی بروجردی(ره)

که آیت‌الله علوی(ره) بعد از مدح و ستایش این بزرگان به ذکر ماده‌تاریخ وفات و شرح حال هریک از ایشان پرداخته است. جلد نخستین این مجموعه با عبارت «بسم الله الرحمن الرحيم»<sup>17</sup> اما بعد فهذه قطعات حاویه لتاریخ متوفین فی هذا العام (۱۳۵۱ق) و مابعده فهذه سوی ما انشأت ایشان به زبان عربی و برخی هم به صورت فارسی ذکر شده که بیانگر نبوغ علمی‌ادبی ایشان در زبان عربی و فارسی و اطلاعات ارزشمند رجالتی است. جلد اول دیوان ایشان ۲۸۲ صفحه، جلد دوم ۱۷۹ صفحه و جلد سوم ۱۷۲ صفحه است که در مجموع ۶۳۳ صفحه مخطوط است؛ ایشان در نامه خودنوشت خویش به آیت‌الله مرعشی نجفی(ره)، به شماری از قصاید خود با عنوانی قصيدة لامية الادب (۱۰۰ بیت)، قصيدة ولائيه (۸۰ بیت)، قصيدة ذوقیه (۴۰ بیت) و قصيدة شوقیه (۴۵ بیت) نیز اشاره کرده‌اند (مرعشی نجفی، ۱۳۸۹: ۱۰۶). تخلص شعری ایشان «ضیایی» بوده است.

آیت‌الله علوی بروجردی(ره) در ساختن ماده‌تاریخ<sup>۱۷</sup> تبحر زیادی داشته و بیش از ۵۰ ماده‌تاریخ برای استاد خود ملاحیب‌الله شریف کاشانی<sup>۱۸</sup> سروده است که همگی به تاریخ وفات ایشان اشاره دارد؛ برای مثال، می‌توان به «الف الف سلام و تحیه»، «جنت نعیم دخل الآن»، «فى الجنة أسكنك» و... اشاره کرد (علوی بروجردی، ۱۳۵۱: ۱-۳؛ شریف کاشانی، ۱۳۷۲: ۱۶۰). شرحی که آقا سید محمد علوی بروجردی پس از کشف جنازه شهید نراقی به خط خود در کتاب تاریخ وفیات الاعاظم من المعاصرین به نثر و نظم عربی و فارسی نگاشته، بسیار قابل توجه است و به شرح ذیل ذکر شده: «فى تاريخ ظهور جسد المبرور المغفور آقا على الشهيد و قد قتلوه غيله فى سلح رجب المرجب ۱۳۳۱ و حملوا نعشة ليلا الى مزرعة بعيدة من البلد معروفة بدوک و القوة ملفوفا بشيا به فى بثر بلا ماء ثم طمسوا البئر و آثار و اما فوقه و حواليه زرعوه لاخفاء الامر ثم اظهر الله جسده فى غرة محرم الحرام ۱۳۳۸ فأنخرجوه من البئر و حملوه الى البلد مع الوازم الاعزار و الاكرام و دفنوه بعد سنة اعوام فى جنب قبر ابيه المبرور العالم الربانى آقا ميرزا محمد حسين طاب ثراه...»

که درافتاد به چه قامت آن سرو روان  
عالم عامل فرزانه، وحید دوران  
بنمودند شهیدش چو به تیر عدونان  
کآخر الامر عیان می‌شود این راز نهان

شببه سلح رجب بود ز سال غفران (۱۳۳۱)  
بحر فهم و خرد، آقاعدی عالی قدر  
جمعی از مردم بدسریت نامرد خبیث  
جسدش را بنهفتند به چه، غافل از این

کاشان‌شناسی  
شماره ۲ (پیاپی ۲۵)  
پاییزو زستان ۱۳۹۹

الله الحمد که یوسف به درآمد از چاه  
ولی افسوس که از چه چو برآمد این ماه  
... مشرف آمد از او شهر وزین شدش

شکر ایزد که به کاشانه خود گشت روان  
بود مشکات تنش فاقد مصباح روان  
ز چه درآمد و کاشان از او مشرف بین (۱۳۳۸)  
(نراقی، ۱۳۶۴: ۲۴۹-۲۵۱)

DOI: 10.22052/KASHAN.2021.2407

ایشان علاوه بر تبحر در علوم دینی، فلسفه و حکمت، ریاضیات و جبر و ادب فارسی ۰۹۰۶ عربی، استادی کم نظری بود و در شمار بزرگان مرثیه سرایی در ادب فارسی و عربی بوده‌اند حجم زیادی از سروده‌های ایشان در رثای امام حسین (ع) است. در بررسی اجمالی سبک‌شناختی آثار منظوم ایشان می‌توان گفت هرچند در سروده‌های فارسی خود از تبحر بسزایی برخوردار بوده، در سروده‌های عربی از آرایه‌های ادبی و آراستگی‌های فنی و تکلف زبانی و لغوی بیشتری بهره برده‌اند؛ به گونه‌ای که استفاده از لغات ثقل و پرطنطه عربی، آرایش لفظی کلام و توجه فراوان به لفظ از ویژگی‌های شاخص سروده‌های عربی ایشان است تا جایی که نقل شده، اشعار عربی ایشان حتی از بلغای عرب هم زیباتر و دلنشیز تر<sup>۱۹</sup> است؛ اما در بررسی معناشناسی مراثی وی می‌توان گفت که بیشتر این مراثی با زبان احساسی و عاطفی<sup>۲۰</sup> و در قالب حماسی برای برانگیختن احساسات و عواطف صادقانه مخاطبان بوده و همگی موارد مذکور، حاکی از احساسات پاک و صادقانه و ارادت قلبی ایشان نسبت به خاندان اهل بیت (ع) است.

### ب. آثار فقهی- اصولی

#### - منظومة فقهی

آیت الله علوی بروجردی (ره) در این منظومة فقهی، به بررسی باب‌هایی از فقه امامیه به عربی پرداخته و در مجموع اثری بسیار نفیس و منحصر به فرد نوشته، به گونه‌ای که در میان فقهای متقدم و متأخر، منظومة فقهی با این گستردگی، کمتر دیده شده است. این منظومه بالغ بر ۱۰۰۰ بیت و مشتمل بر تمام احکام و فروع دو کتاب طهارت و الصلاة (تا مبحث صلاة الجماعت) است که با تبحر خاصی به نظم درآمده و با عبارت «بسم الله الرحمن الرحيم» شروع شده و بعد از مرح  
پیامبر اکرم (ص) آغاز شده است (نک: علوی بروجردی، ۱۳۲۲: ۲-۱).

در مصرع اول بیت پایانی منظومه (بالجوهر المنظوم اذا ختمه) هم به ماده تاریخ اسم کتاب

بالجوهر المنظوم (۱۳۲۲ق) اشاره شده است. فتوهای آن بزرگوار در منظومة فقهی بیشتر مطابق با واکاوی شخصیت علمی، نظر مشهور فقهای امامیه مانند شیخ مفید، شیخ طوسی و سید مرتضی است؛ البته در برخی موارد آخلاقی و اجتماعی هم آرای خود را با اندکی تفاوت و اختلاف نظر با سایر فقهها بیان کرده‌اند (برای توضیح بیشتر علوی بروجردی (ره)

درباره فتاوی ایشان نک: عاطفی، ۱۳۸۹: ۳؛ معتمدی کاشانی، ۱۳۷۸: ۶۷۹).

در خصوص شیوه فکری و فقهی آیت الله علوی(ره)، باید گفت که ایشان از شاگردان ممتاز آیت الله ملا محمد نراقی فرزند ملا احمد نراقی بودند و دوران تحصیل آن بزرگوار در همان عصر اشاعه تفکر اصولی<sup>۲۱</sup> سپری شد. بنابراین روش فقهی ایشان، روشی کاملاً اصولی بوده است <sup>ب) دین</sup> حقیقت، مهم‌ترین شاخصه اصولیگری، اجتهاد و استنباط از ادله شرعیه (کتاب، سنت، اجماع و عقل) است که آن‌ها را واجب عینی یا تخيیری دانسته، درحالی که اخباریون آن را حرام می‌دانند <sup>ج) دین</sup> فقهی، رساله و حواشی نگاشته شده، توسط ایشان بر مکاسب مرحوم شیخ انصاری و ریاض المسائل آیت الله سید علی طباطبائی برمی‌آید که ایشان فقهی اصولی و مجتهدی جامع الشرایط بوده‌اند. آیت الله علوی(ره) در برخی مسائل شرعی و احکام فقهی نظر خاص و منحصر به‌فرد داشته‌اند؛ چنان‌که ایشان به طهارت اهل کتاب و حرمت اقامه نماز جمعه<sup>۲۲</sup> با وجود رژیم طاغوتی پهلوی در عصر غیبت معتقد بوده و آن را از اختیارات خاص حضرت ولی عصر(عج) دانسته‌اند؛ زیرا دوره حیات ایشان مصادف با حکومت فاسد قاجار و عصر پرخفاشان پهلوی بوده است (برای توضیح بیشتر نک: معتمدی کاشانی، ۱۳۷۸: ۶۸۰—۶۷۹؛ شریف کاشانی، ۱۳۷۲: ۱۶۵—۱۶۶).<sup>۲۳</sup>

#### - حاشیه بر ریاض المسائل

در کتاب فهرست نسخه‌های خطی مدرسه سلطانی درباره مشخصات حاشیه آیت الله علوی بروجردی بر ریاض المسائل آورده است: «حاشیه ریاض المسائل محمد بن ابراهیم موسوی کاشانی علوی بروجردی ۱۲۷۲—۱۳۶۲ق حواشی منظم و بسیاری که بر مجموعه کتاب ریاض المسائل تأليف علی بن محمد علی طباطبائی (۱۲۳۱ق) به تحریر درآمده است. نسخه ۴۰۱...» (طیار مرغی، ۱۳۹۴: ۱۱۱).

#### - حاشیه بر فرائد الاصول

موضوع این کتاب هم درباره اصول فقه و به زبان عربی است که آیت الله علوی بروجردی، حواشی پراکنده‌ای بر بخش‌های مختلف رسائل شیخ انصاری از قطع و ظن تا تعادل و تراجیح است. نسخه ۴۰۵. نسخه مؤلف. بی‌تا. در هامش نسخه چاپ سنگی. ۱۲۲۰ق به خط هاشم بن حسین، دار الطباعه حاج ابراهیم تبریزی، ۴۵۷ صفحه (۲۲۹ برگ)، حواشی در برخی موارد، دارای امضای «محمد الموسوی» است. جلد تیماج سرخ، عطف و لبه و گوشة تیماج قهوه‌ای. ۶۷ صفحه، ۱۷×۲۶ سانتی متر (طیار مرغی، ۱۳۹۴: ۱۱۹).

## - حاشیه بر کفاية الاصول

از جمله تألیفات آخوند خراسانی در زمینه علم اصول، کتاب کفاية الاصول ذکر شده که آیت‌الله علوی بروجردی(ره)، حاشیه بسیار عالمنه و نسبتاً مفصلی بر آن نگاشته‌اند (بیز نک استادی، ۱۳۷۱: ۵۳۵).

## - حاشیه بر کتاب المتأجر

موضوع این کتاب، فقهی و به زبان عربی است که توسط آیت‌الله علوی بروجردی<sup>۱۰</sup> تحسیه‌نویسی شده است. البته حواشی منظم و زیادی بر کتاب مکاسب شیخ مرتضی انصاری<sup>۱۱</sup> (۱۲۸۱) است و مکاسب محترم و مباحث بیع و خیارات تا آخر احکام قبض را در بر گرفته است. نسخه شماره ۴۰۲. نسخ مؤلف، بی‌تا. در هامش نسخه چاپ سنگی ۱۳۰۰ دار الطابعه مشهدی تقدی طهران، ۴۹۵ صفحه (۱۴۸ برگ با ملحقات، جلد تیماج قهوهای، عطف و لبه تیماج قهوهای)، ۲۲۷ صفحه (از ۳۱۹ صفحه متاجر)، ۳۴×۲۱ سانتی‌متر (طیار مرغی، ۱۳۹۴: ۱۱۹-۱۲۰).

## - حاشیه بر کتاب الطهاره

موضوع این کتاب هم فقهی بوده و به زبان عربی نگاشته شده است و آیت‌الله علوی بروجردی چند حاشیه مختصر بر اوایل کتاب طهارت شیخ انصاری نگاشته‌اند. نسخه ۴۰۳. نسخ مؤلف، بی‌تا، در هامش نسخه چاپ سنگی ۱۳۰۷ (شامل کتاب‌های طهارت، زکات، خمس و صوم، ۵۶۸ صفحه ۲۸۵ برگ)، جلد تیماج سرخ، ۳ صفحه، ۳۴/۵×۲۱/۵ سانتی‌متر (طیار مرغی، ۱۳۹۴: ۱۱۹).

## ۴-۲-۱-۲. معاصران آیت‌الله علوی بروجردی(ره)

شایان ذکر است با وجود اینکه عالمان بزرگ و فرهیخته‌ای در عصر آیت‌الله علوی(ره) در کاشان می‌زیسته‌اند، ایشان مرجع علی الاطلاق مردم کاشان بوده‌اند؛ افرادی مانند میرزا فخرالدین نراقی (نوء شیخ قمی)، ملا محمد کاشانی جوشقانی، مولی محمدحسین مجتهد کاشانی، حکیم و مجتهد اصولی<sup>۲۴</sup> آیت‌الله ملا عبدالرسول مدنی و آیت‌الله العظمی آقا میر سید علی یثربی(ره) را می‌توان نام برد که در شمار فقهای برجسته آن عصر بوده‌اند (برای توضیح بیشتر نک: کلانتر ضرائب، ۱۳۷۸: ۲۸۴؛ جمشیدی، ۱۳۹۲: ۲۳-۳۲؛ عاطفی، ۱۳۹۲: ۵۳-۶۰؛ رضوی کاشانی، ۱۳۸۵: ۱۷۰؛ مدنی، ۱۳۹۴: ۴-۷؛ عاطفی، ۱۳۸۹: ۲۳۹؛ مدنی کاشانی، ۱۳۹۸؛ سلمانی آرانی، ۱۳۹۲: ۱۵-۲۶ و واکاوی شخصیت علمی، اخلاقی و اجتماعی آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی(ره)).<sup>۱۲۵</sup>

## ۴-۲-۱-۲. مقام علمی آیت‌الله علوی بروجردی از دیدگاه دیگر بزرگان<sup>۲۵</sup>

### - آیت‌الله سید حسین رضوی(ره) شاگرد ایشان

توصیف آیت‌الله علوی بروجردی(ره) از زبان آیت‌الله سید حسین رضوی(ره) به زبان عربی<sup>۱۰۷</sup> بسیار جالب توجه و شنیدنی است: «من علماء کاشان السید الوحید و السنند الالمعنی ذ

القريحة الطيارة علم الاعلام المجتهد العلیم الفهّام صاحب الحفظ العجیب و الذوق الغریب للنظمات المألفة فی العلوم المعروفة النحر العلام و الحبر الفخام النحریر النواف و السفسی

المعاق الزياق البحر المتلاطم السيارات و الیم المتلاطم الدخارات اساس التحقيق و رکن

رکین التدقیق النقی الحسام الصالح و النقی الضرام السالح ابوالفیصل الطھطاھ و المغربل العمثیل

الروح الرياح الرقاد الرياح المرمل المبر بر الصھیم المرمل الحسن الخط البسور الابليم اللوزعی

القدوسی الاریب الذواس الشرنیث الخثعم الدوسک المنشیء الادیب القلاس الموفق المجتهد

المؤید الاقا السید محمد البروجردی الكاشانی المحمدی العلوی الموسوی الربانی الصمدانی ادام

الله ایام افاضاته و اعوام افاداته...» (رضوی کاشانی، ۱۳۸۵: ۲۱۴)؛ زیرا ایشان آیت‌الله علوی را از

عالمان کاشان و یگانه سرور و تکیه‌گاهی باهوش و بانبوغ، دارای قریحه‌ای جوشان و دارنده علم

بزرگان دانسته‌اند و در وصف ایشان او صافی مانند مجتهد عالم، صاحب حفظی عجیب و ذوقی

شگفت نسبت به سرودهای کهن و سرودهای شناخته شده در علوم و دانش‌های معروف،

اندیشمندی دانا و بلندمرتبه، خردمندی کارآزموده و مصلح و نویسنده‌ای عجیب، درباری خروشان

روان و دریابی بهم پیوسته، پایه و اساس تحقیق، ستون استوار تیزنگری و دقت، شمشیری پاک و

آراسته و آخته شده و مسلح، داور میان حق و باطل، غریال‌کننده سخنان، شادمان، بارحمت، نیکوکار،

خوش خط، شجاع، دانا، مبدع، ادبی موفق و تلاشگر را برشمرده‌اند.

### - آیت‌الله شیخ آقابزرگ تهرانی(ره) در طبقات اعلام الشیعه

در این اثر برجسته نیز به معرفی اجمالی آیت‌الله علوی بروجردی(ره) از حیث سال و محل

تولد و وفات، استادان و برخی از آثار ایشان پرداخته شده و نویسنده‌اش از آیت‌الله علوی با عنوان

عالی فاضل، مدرس جلیل و مرجعی عالیقدر یاد کرده است (آقابزرگ تهرانی، ۱۴۰۴: ج ۱۷).<sup>۱۰۸</sup>

### - آیت‌الله العظمی سید شهاب‌الدین مرعشی نجفی(ره)

در مسلسلات اجازات آیت‌الله مرعشی نجفی(ره) هم به نام آیت‌الله علوی بروجردی(ره)

اشارة شده و غیر از معرفی اجمالی ایشان، نقل شده که در شمار دانش آموختگان آیت‌الله ملا

حبیب‌الله شریف کاشانی بوده و در وصف ایشان آورده‌اند که از حسنات زمان و اعجوبه‌ای در

کاشان شناسی  
شماره ۲ (پایی ۲۵)  
پاییزو زستان ۱۳۹۹

ادب و حفظ (منظومات) و ماهر در برخی علوم (حاشیه علی الكفاية) و دارای طبعی روان در سروden قصاید بهویژه در رثای استادش ملا حبیب‌الله شریف در کتاب لباب الاقاب بوده‌اند.<sup>407</sup> (مرعشی نجفی، ۱۴۱۶ق: ۱۴۱).

#### - آیت‌الله العظمی حاج آقارضا مدنی(ره)

آیت‌الله العظمی حاج آقارضا مدنی متوفای ۱۳۷۱ از شاگردان ایشان بوده و در فراق و ارتحال استاد خود، ایشان را با اوصافی مانند آیت حق، مخزن اسرار علوم الهی، منبع آداب و فضایل اخلاقی، جامع معقول و منقول، عالم کمنظیر در سراسر کره خاکی، سیبیوه دهر در ادب عربی،<sup>408</sup> جارالله دهر در لغت عربی، همچون فیض و صدرالمتألهین در حکمت، چون شیخ یوسف بحرانی و ملامین استرآبادی در دانش حدیث و همچون امرؤ القیس و نابغة ذیبانی و اعشی و فرزدق در فنون شعر عرب‌اند تا جایی که این شاعران بزرگ در ادب عربی نسبت به ایشان عاجز و ناتوان‌اند (برای توضیح بیشتر نک: صحیحی، ۱۳۹۴: ۲۰۶).

#### ۲-۱-۶- آیت‌الله علوی(ره) شیخ المشایخ در اجازات

آیت‌الله علوی به برخی از علماء و آیات عظام عصر خویش، اجازاتی به شرح زیر داده است:  
اجازه روایی به سید شهاب‌الدین مرعشی نجفی (مرعشی نجفی، ۱۴۱۶ق؛ نیز نک: همو، ۱۳۸۹: ۱۰۶۶؛<sup>409</sup> اجازه اجتهاد و روایی به شاگرد خود سید محمدحسین رضوی (نک: عاطفی، ۱۳۹۲: ۹)؛ اجازه روایی به سید شهاب‌الدین مرعشی نجفی (مرعشی نجفی، ۱۴۱۶ق: ۲۲۷؛ نیز نک: همو، ۱۳۸۹: ۱۰۶۶)؛ اجازه اجتهاد و روایی به شاگرد خویش، سید احمد وثوقی معروف به «ثقة الاسلام» (نک: علوی بروجردی، ۱۳۵۱: ج ۳، ۱۴۸؛<sup>410</sup> اجازه اجتهاد به حاج سید فخرالدین امامت (نک: همان: ج ۳، ۱۴۵) و اجازه اجتهاد به حاج آقا رضا مدنی (نک: همان: ج ۳، ۱۴۶).

#### ۲-۱-۲. بررسی ابعاد شخصیت اخلاقی و اجتماعی آیت‌الله علوی بروجردی(ره)

در تحلیل و بررسی شخصیت اخلاقی و اجتماعی آیت‌الله علوی بروجردی(ره)، باید گفت که ایشان شخصیت کمنظیری داشته و فضایل اخلاقی و تربیتی وی، زبانزد خاص و عام بوده است. در اینجا به شماری از این ویژگی‌ها اشاره می‌شود:

#### ۲-۱-۳. فروتنی، تواضع، گشاده‌رویی و سخاوت

کیوان سمعیعی در مقامه خود بر دیوان منشی، ایشان را در برخورد با دیگران حتی اقلیت‌های مذهبی و افراد غریبیه، بسیار فروتن، متین و گشاده‌رو دانسته‌اند؛ همچنین سمعیعی نقل می‌کند که آیت‌الله سید محمد نوادر ادبی را از زبان ایشان شنیده و هنگامی که ایشان را با سید فاضل ابوالرضا فضل‌الله بن علی علوی بروجردی(ره)

حسنی راوندی کاشانی مقایسه کرده، آیت‌الله علوی در جواب می‌فرمایند: سمعانی درباره سید ابوالرضا درست نوشته است اما تشییه من به آن بزرگوار درست نیست. درب خانه آیت‌الله علوی(ره) در تمام ایام سال، بر روی همگان باز بود و ایشان در سخاوت و عطا ممتاز و مرجع ملجم‌خاص و عام بودند؛ به‌گونه‌ای که در روزهای جمیعه قبل از ظهر با شاعران دیدار داشتند شاعران نامدار کاشانی مانند ناصری و منشی هم در این جلسات حاضر می‌شدند و شعر خود معرفت می‌کردند و آیت‌الله علوی(ره) آرا و نظریات خود را بیان می‌فرمودند (منشی کاشانی، ۱۳۶۶: ۴—۵). هیبت و عظمت فوق العاده ایشان باعث به اعجاب آمدن سایرین شده؛ چنان‌که گروهی از یهودیان پس از ملاقات با او، لقب موسای کلیم را به ایشان داده و مجنوب رفتار ایشان شده‌اند (امامت کاشانی، بی‌تا: ۱۹۵).

## ۲-۲-۱-۲. زهد و تقوا، پرهیزکاری، صاحب‌کرامت

از دیگر ویژگی‌های آیت‌الله علوی، تقوا و ورع، تواضع و ادب بوده که مردم را به اعجاب واداشته است. ایشان هرگز بر کسی خشمگین نشده و با مردم و یهودیان ساکن کاشان روابط حسن‌های داشته و مردم را با القاب نیکو فرا خوانده و هرگز لبخند از لبان ایشان دور نمی‌شده است. ایشان از فقهاء و مجتهدان جامع الشرایطی بودند که محبوب قلب‌های تمام اهالی کاشان بوده و کرامات بسیاری از ایشان نقل شده است (معتمدی کاشانی، ۱۳۷۸: ۶۸۰؛ نیز نک: عباسی مقدم، ۱۳۸۷). ایشان به مقامات بلند عرفانی مانند صبر و رضا نیز دست یافته؛ به‌گونه‌ای که بعد از وفات فرزند خود، مانند روزهای گذشته با چهره متبسم در مراسم خاکسپاری شرکت کرده و همواره در برابر خواست و ارده الهی در مقام رضا قرار داشتند. درباره کشف و شهود باطنی ایشان هم باید گفت که سال‌ها قبل از ورود رضاخان و سختگیری‌ها و مخالفت‌های شدید او در خصوص روحانیت، این واقعه را پیشگویی کردن (عاطفی، ۱۳۷۷: ۱۰-۱۱).

## ۲-۲-۳-۱-۲. ساده‌زیستی و بذل و بخشش

ساده‌زیستی و بذل و بخشش از شاخص‌ترین ویژگی‌آقا سید محمد علوی بروجردی بود و ایشان در عین اینکه از خانواده‌ای مرفه بود، با زهد و ساده‌زیستی زندگی کرد و با بذل و بخشش اموال خود به مستمندان، همه اموال ملکی پدر و مادر را در راه خدا و حل مشکلات و گرفتاری‌های مردم بخشید؛ به طوری که هیچ وقت از کاشان بیرون نرفت و حتی برای سفر حج نیز مستطیع نشد (مصطفی‌با حرمت سادات متولی در خبرگزاری شبستان، ۱۳۹۲).

## ۳. نتیجه‌گیری

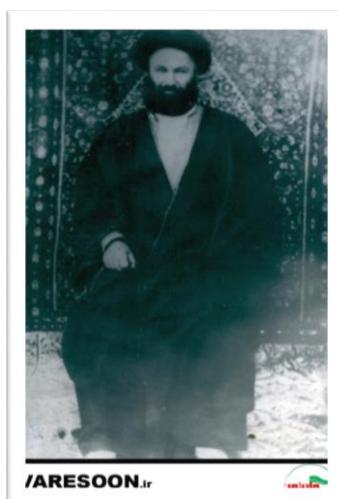
کاشان‌شناسی  
شماره ۲ (پیاپی ۲۵)  
پاییزو زستان ۱۳۹۹



• • • • •

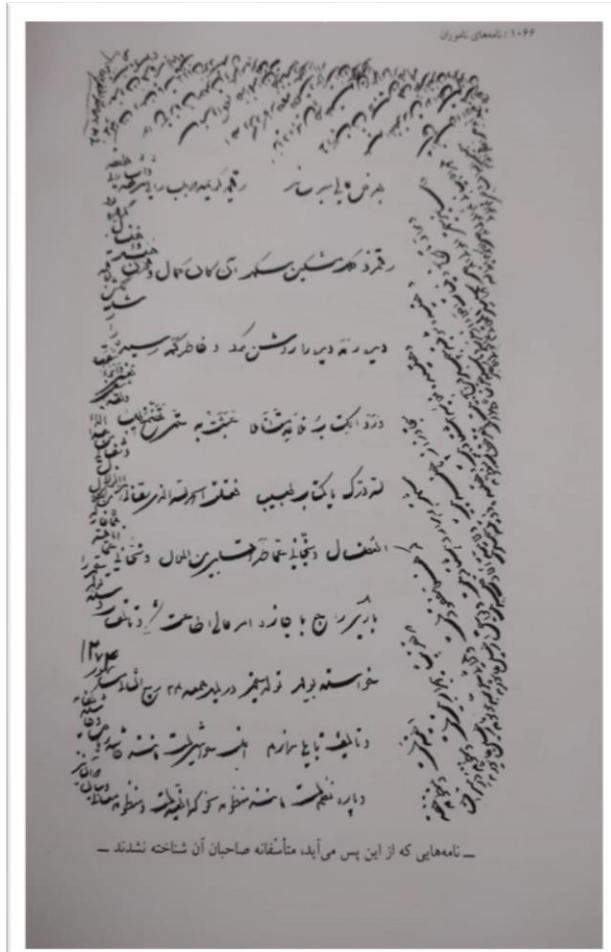
کاشان از آغازین روزهای گرایش به اسلام راستین، به تدریج کانون علم و دانش و خاستگاه اندیشمندان بزرگ جهان اسلام گردید که هریک نقش چشمگیری در گسترش فرهنگ و تمدن اسلامی داشته‌اند که از آن میان می‌توان به فقیه سترگ، حکیم و فیلسوف الهی، ادیب و دانشمند بزرگ اسلامی آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی(ره) اشاره کرد که به تمام دانش‌های عقلی نقلی زمان خود، تسلط داشته و آثار ارزشمند علمی در فقه، اصول، حکمت، ادب فارسی و عربی از خود به جای گذاشته‌اند. با توجه به اینکه حیات علمی این عالم بزرگ هم‌زمان با عصر قاجاری و دوره پرخفوان رضاخانی بوده، ایشان با تشکیل پایگاه متمرکز و منسجم علمی و فرهنگی منزل شخصی خود، تربیت اندیشمندان بر جسته و خدمات ارزش‌های مانند تألیف، تدریس و رسیدگی به امور شرعی مردم در مقام مرجعیت دینی سهم بسزایی در گسترش و تعمیق فرهنگ و تمدن اسلامی داشته‌اند. نگارنده‌اند کوشیده‌اند تا با بررسی ابعاد علمی و اخلاقی—اجتماعی این عالم سترگ و معرفی ایشان به عنوان الگوی تربیتی شایسته، زمینه‌ای فراهم کنند تا اندیشوران حوزه و دانشگاه نیز آثار گران‌سینگ این عالم فرزانه را بازخوانی، شرح، تصحیح و تعلیق کنند و بدین وسیله، گام‌های هرچند کوچک اما پرثمر در شناخت بیشتر و بهتر این عالم بر جسته و سایر اندیشمندان جهان اسلام بردارند.

#### ۴. اسناد و مدارک



تصویر ۱: آیت‌الله العظمی سید محمد علوی بروجردی کاشانی(ره)

واکاوی شخصیت علمی،  
اخلاقی و اجتماعی  
آیت‌الله سید محمد  
علوی بروجردی(ره)



تصویر ۲: دستخط مبارک آیت‌الله العظمی علوی بروجردی(ره)  
در نامه خودنوشت ایشان به آیت‌الله مرعشی نجفی(ره)



تصویر ۳: نمای بیرونی آرامگاه آیت‌الله العظمی علوی بروجردی(ره)



تصویر ۴: نمای داخلی آرامگاه آیت الله العظمی علوی بروجردی(ره)

### پی‌نوشت‌ها

۱. در اینجا لازم است تا از حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر سید محمود مرعشی نجفی، ریاست محترم کتابخانه نسخ خطی آیت‌الله مرعشی نجفی رحمة الله عليه تشکر کنیم که با ما همکاری کردند و نسخه خطی اجازه روایی مندرج در مسلسلات و اجازات را در اختیار ما گذاشتن. همچنین از تمام مساعدت‌ها، پیگیری‌ها و کمک‌های بی‌دریغ استاد گران‌قدر آقای دکتر عبدالله موحدی محب، تشکر و قدردانی می‌شود که در طی یک سال انجام این پژوهش، نه فقط نسخ خطی مربوط به آیت‌الله علوی(ره) را در اختیار ما گذاشتن، بلکه از هرگونه کمک فکری و راهنمایی و مشورت نیز دریغ نکردند. همچنین سپاسگزاریم کمک‌های بی‌دریغ استاد ارجمند جناب آقای دکتر رضا شجری، ریاست محترم دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی را که در تهیه برخی از منابع این پژوهش ما را باری رساندند؛ همچنین از جناب آقای جواد دقیق ریاست کتابخانه نسخ خطی آیت‌الله صبوری(ره) ممنونیم که نسخه خطی منظومة فقهی آیت‌الله علوی(ره) را در اختیار ما گذاشتن و نیز از جناب آقای افشنین عاطفی که نسخه خطی‌های کتابخانه شخصی خود و نیز کتابخانه نسخه خطی مدرسه امام خمینی(ره) و کتابخانه آیت‌الله غروی (ره) را در اختیار ما گذاشتن و با روی باز و گشاده از ما استقبال کردند. در پایان هم از همکاری‌های جناب آقای دکتر مدنی که در این مدت با ما مساعدت‌های لازم را داشته‌اند، تشکر و قدردانی می‌کنیم. اجرکم عنده‌له و من الله التوفيق.
۲. نیز نک: شاطری، ۱۳۹۵: ۴۶-۵۰.
۳. نک: مرعشی نجفی، ۱۳۸۹: ۱۰۶۶.
۴. در برخی منابع مانند کتاب طبقات اعلام الشیعه مرحوم شیخ آقا بزرگ تهرانی رحمة الله عليه، پاورقی کتاب الطائف الجعفریه تأليف آیت‌الله حاج شیخ جعفر صبوری و ضمیمه لباب الالقاب و نخبه المصائب آیت‌الله ملاحیب‌الله شریف نیز به معرفی مختصر و گزینه این عالم ریانی پرداخته شده که از تکرار مجدد آن‌ها واکاوی شخصیت علمی، خودداری می‌شود (آقابزرگ تهرانی، ۱۴۰۴ق: ج ۱۷، ۱۵۳، شریف کاشانی، ۱۳۳۶ش: ۱۰۷؛ مرعشی نجفی، آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی(ره) ۱۴۱۶ق: ج ۲، ۲۲۹-۲۲۷).

۵. نک: عاطفی، ۱۳۸۹: ۱۷۲؛ نیز نک: سلامتیان، ۱۳۷۵: ۳۴.

۶. شایان ذکر است که شاعران و مادحانی مانند حسن امینی، محمد تولایی، حبیب‌الله خباز، حاج آقا رضا مدنی حاج احمد مشجری (محبوب)، محمد جعفر علامه فیض، حسینعلی منشی، علی شریف، عبدالرحیم رجیلی زاده «بنای» و عباسعلی فراحتی (قصیده‌ای ۲۷ بیتی به زبان عربی) در رثا و تاریخ ارتحال ایشان، اشعار و ماده‌تاریخ‌های وزینی سروده‌اند (عاطفی، ۱۳۷۷: ۲۰-۳۴؛ نیز نک: شاطری، ۱۳۹۱: ج ۱، ۶۲؛ سلامتیان، ۱۳۷۵: مقدمه).

۷. برای توضیح بیشتر نک: مدنی، ۱۳۷۰: ۲۵-۱۴؛ نراقی، ۱۳۶۴: ۴۵.

۸. نوایی و بقایی شیره جینی، ۱۳۷۹: نه.

۹. دوانی، بی‌تا: ج ۲، ۱۷۷.

۱۰. ایشان دوازده بار یکی از کتب مطولة مهمه علم اصول یعنی کتاب فصول و حدود ۵۰ مرتبه کتاب ریاضی المسائل و مکاسب شیخ و سایر کتب متداولة فقهیه، اصولیه و ادبیه را تدریس کرده و در علوم ریاضی، حروف و علوم غریبه و سروdon اشعار فارسی و عربی تبحر داشتند (امامت کاشانی، ۱۳۹۸: ج ۱، ۱۳۵). همچنین احاطه او به کتاب شفای بوعلی سینا تا حدی بود که مدرس رسمی فلسفه مشاء در کاشان بود و بیش از پنجاه بار این کتاب را تدریس کردند و فرمودند تدریس شفای بوعلی سینا برای من از تدریس کتاب سیوطی در شرح الفیه ابن مالک آسان‌تر بود (موحدی، ۱۳۷۶: ۹۶؛ امامت کاشانی، بی‌تا: ۱۹۶). در جدول زیر به شماری از آثار تدریس شده توسط ایشان اشاره می‌شود.

ردیف	نام آثار تدریس شده	موضوع
۱	۱۲ دوره فصول شیخ محمد حسین بن محمد رحیم	خارج اصول فقه
۲	۱۲ دوره ریاضی المسائل سید علی طباطبائی	خارج اصول فقه
۳	۵۰ دوره مکاسب محقق انصاری	فقه
۴	۱۲ دوره کفایه الاصول محقق خراسانی	اصول فقه
۵	قوانین میرزای قمی	اصول فقه
۶	۵۰ دوره فرائد الاصول محقق انصاری	اصول فقه
۷	شرح منظومه حاجی سبزواری	فلسفه
۸	۵۰ دوره شفای بوعلی سینا	فلسفه
۹	مطول تفتازانی	دانش بالغت
۱۰	ادب عربی (مانند معنی الیبیب و...)	نحو
۱۱	علوم ریاضی (همچون خلاصه الحساب شیخ بهایی)	ریاضیات
۱۲	علوم غریبه (مانند رملیه)	علوم غریبه

۱۱. آقامبرگ تهرانی، ۱۴۰۴؛ شریف کاشانی، ۱۳۷۲؛ اخوان ارمکی، ۱۳۸۳.

۱۲. یکی از مهم‌ترین مدرسان این مدرسه میرزا ابوتراب نطنزی کاشانی (وفات ۱۲۶۲ق) بوده که اباب الاتقاب درباره او آورده: «و منهم المیرزا ابوتراب النطنزی الكاشانی کان من مشاهیر الفضلاء و معارف العلماء فاضلاً ماهرًا في الرياضيات جامعاً للفنون الشرعية والعلقانية كثیر الحفظ غریر العلم معروف الفضل حسن تقریر متقدّم التحریر و كان والده المعظم الممجد الحاج الملا احمد نطنزی من جماهیر الفقهاء و الفضلاء صهر الفاضل التراقی...» (شریف کاشانی، ۱۳۷۲: ۱۰۹). علوم عقلیه را از شیخ عبدالرازاق کاشی و هیئت و نجوم و نجح اسطلاب و علوم ریاضیه را از میرزا مهدی منجم فرا گرفت و کتاب تورات و انجیل را بر اهل کتاب قرائت کرد و در طب و طلسماٽ و نیرنجلات و رمل و تکسیر و سایر علوم غریبه مهارتی به هم رسانید. شاگردان او حاج ملا محمدحسن و حاج ملا محمدحسین نطنزی بوده‌اند. آثار ایشان عبارت‌اند از: شرح بر کتاب الدرس شهید اول، مراصد الاصول فی اصالة البرائة والاستصحاب، رساله در شهرت، رساله در دفع ضرر و قاعده الوفاء بالغدر، حاشیه بر مفتاح الاصول فاضل نراقی، رساله در تنزیه الامامیه، رساله در نحو، رساله در طب، شرح بر مقاله عاشرة اصول اقلیاس، رساله مهدویه در رد صوفیه، شرح بر دیباچه قاموس، رساله در متفرقات، اوزان عرب و در معرفت و ترثیث قوس معلومه الوتیر، مثنوی در عقل و عشق و معراج پیغمبر(ص)، حاشیه بر چند صفحه جامع المقاصد فی شرح القواعد محقق ثانی از دیگر آثار ایشان است. حاج میرزا محمد فرزند وی هم به نقل از المآثر و الآثار، مدرس مدرسه خاقان مغفور در کاشان بوده و در فنون معقول و ریاضیات استاد مسلم بوده است (عاطفی، ۱۳۹۲: ۱۹۱-۱۹۲).
۱۳. نک: صحیحی، ۱۳۹۴: ۲۰۴.
۱۴. عده‌ای آیت‌الله علوی را از معاصران آخوند کاشی دانسته و احتمال تلمذ در نزد آخوند کاشی را رد کرده‌اند (نک: سلمانی آرانی، ۱۳۷۵: ۱۶۶؛ قاسم‌پور، ۱۳۸۴: ۵۶؛ جمشیدی، ۱۳۹۲: ۱۳۲).
۱۵. نک: مرعشی نجفی، ۱۳۸۹: ۱۰۶۶.
۱۶. نیز نک: صحیحی، ۱۳۹۴: ۲۰۶.
۱۷. در اینجا به اسامی تعدادی از رجال کاشان که ایشان درباره آنها ماده‌تاریخ ساخته، اشاره می‌شود: حاج میرزا جلال‌الدین علی نراقی فرزند حاج ملا محمد؛ ملا محمد رضا بیدگلی وفات ۱۶ رجب ۱۳۴۰ق؛ آقا میرزا عبدالله قمصی وفات پنجم ربیع الاول ۱۳۰۸ق؛ حاج سید نصرالله حسینی واعظ؛ حاج میرزا محمد حسین، صدرالدین احمد و حاج میرزا ابوالقاسم نراقی فرزند حاج ملا محمد؛ شیخ عبدالغفور فرزند شیخ ابوالقاسم بن شیخ ابوسعید امام جمعه وفات روز شنبه ۲۶ رمضان ۱۳۲۱ق و جمعی دیگر.
۱۸. ذیل ماده‌تاریخ استادش ملاحیب‌الله شریف کاشانی(ره) آورده است: «فی تاریخ وفات اجل المجتهدين ملاد الملة والدین حجت الاسلام و المسلمين آیت‌الله فی الارضین العالم العامل الربانی و القديس الكامل الصمدانی اعظم قطایف زمانه و اکرم معاریف اوانه وحید عصره و فرید دهره صاحب التصانیف کثیره و التألف وفیره استاد الكل فی الكل عند الكل البحر الطمطم و الكنز القمقام اعلم علماء الاسلام العبد الصالح الاواه الاقا المولى وَاکاوی شخصیت علمی، حبیب‌الله اعلى الله مقامه و اجزل فی الجنان اکرامه و حشره مع النبین و الصدیقین و الشهدا و الصالحين و حسن آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی(ره) اولنک رفیقا...» (علوی بروجردی، ۱۳۵۱: ج ۳، ۳).

.۱۹. نک: شریف، ۱۳۸۲: ۴۲-۴۳.

.۲۰. نک: صحیحی، ۱۳۹۴: ۲۱۴.

.۲۱. در اینجا باید ذکر شود که جریان اخباری‌گری از زمان محمدامین استرآبادی (م ۱۰۳۳ق) به عنوان احیاکنفیس (م ۱۰۵۴ق) در کتاب *الملل والنحل* نیز علمای امامیه به دو فرقه اصولی و اخباری تقسیم شده؛ همان گونه که علامه حلی (م ۷۲۶ق) نیز این تقسیم‌بندی را به کار برده و شیخ طوسی (م ۴۶۰ق) و سید مرتضی (م ۴۳۶ق) در شمار اصولیون آورده‌اند؛ اما غالباً تفکر اصولی به آغاز پیدایی قاجاریه بر می‌گردد و علامه محمدباقر بهبهانی (۱۳۷۵ق) یکی از فقهای بزرگ شیعه در عصر قاجار بوده است که با تربیت شاگردان مبرز و اشاعه تفکر اصولی، سعی داشته که برچیدن جریان اخباری‌گری از ایران و جهان اسلام داشته؛ چنان‌که از میان شاگردان آن اصولی بزرگ می‌توان به شیخ انصاری و ملا مهدی نراقی و فرزندش ملا احمد نراقی اشاره کرد که بیش از همه در مبارزه با تفکر اخباری‌گری و ترویج اندیشه اصولی تلاش کردند (برای توضیح بیشتر نک: گرجی، ۱۳۷۵: ۲۲۶؛ نیز ثواب و آزادیخت، ۱۳۸۸: ۱۰۲-۱۰۵).

.۲۲. در اینجا باید ذکر شود که در سال ۱۳۶۱ زمانی که مرحوم آقا شیخ محمد خالصی به کاشان تبعید شده بود، از بروجردی درخواست کردن تا به اقامه نماز جمعه پردازند؛ اما ایشان عذر خواسته و در پاسخ آورده‌اند: ما قاله الآية العظمى السيد محمد بن السيد ابراهيم فى منظومته فى صلوة الجمعة:

اتتفقوا على وجوب الجمعة	على مكلف امامه معه
او نائب له خصوصا نصبه	من له استحقاق هذى المرتبة
... وبعضهم تحرعها قد اعتقاد	و الذى يكون اقوى و اسد

و چون این ابیات در خصوص وجوب عینی نماز جمعه در عصر غیبت به دست آقا شیخ محمد خالصی رسید، پاسخی منظوم به عربی برای ایشان ارسال کردن (امامت کاشانی، ۱۳۹۸: ج ۱، ۱۳۷). در واقع، آیت‌الله علوی (ره) اقامه نماز جمعه با وجود طاغوت (دوره پرخفاقان رضاخانی در عصر پهلوی) در عصر غیبت را حرام می‌دانسته‌اند تا اینکه بالاخره با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران، موهبت و نعمت بزرگ اقامه نماز جمعه در عصر غیبت فراهم شد.

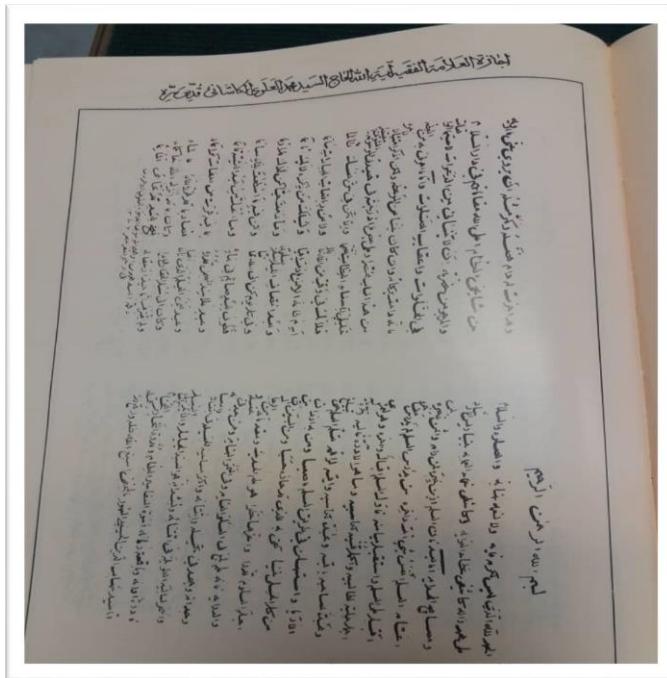
.۲۳. آیت‌الله علوی (ره) در تقریظ خود بر برخی از مؤلفات میرزا ابوالقاسم کاشانی داشته، دو بیت شعر آورده‌اند که در آن اذعان داشته‌اند: فقه را باید با هدف تقرب الى الله آموخت تا سختی‌های طریق یادگیری آن بر انسان هموار گردد و هر کس به این مهم دست یابد، از هر زیوری بی‌نیاز است و کفایت می‌کند کسی را که طالب آن است؛ چنان‌که این مطلب در تراجم الرجال بدین شرح ذکر شده است (برای توضیح بیشتر نک: حسینی، ۱۴۱۴ق: ج ۱، ۴۸۰).

.۲۴. نک: نراقی، ۱۳۶۴: ۲۸۳.

.۲۵. همچنین فقیه، مفسر و سخنور شهیر، آیت‌الله میرزا محمدتقی اشرافی متوفی ۱۳۲۸ش، پدر سید اشرافی، داماد امام خمینی رحمة الله عليه، در دیدار با آیت‌الله علوی (ره)، ایشان را مانند باغی مملو از انواع گل‌ها و میوه‌ها

دانسته‌اند که در حقیقت همان علوم مختلفی است که در ایشان وجود داشته است (سلامتیان، ۱۳۷۵: ۳۴). همچنین کیوان سمعیعی درباره مسافرت به کاشان و دیدار با آیت‌الله علوی(ره) نقل کرده که ایشان فقیهی عالم و فاضلی ادیب بوده که آثار علم، ورع و تقاو از ناصیه‌اش هویتاً بود و با اینکه بیش از هفتاد سال از عمرش می‌گذشت درباره نقوش کوه بیستون، حجاری‌های طاق و سطام، بسیار فاضلانه صحبت کرده و به چیزهایی اشاره می‌کرد که من اطلاعی از آن‌ها نداشتم. بعدها معلوم شد که وی هرگز از کاشان خارج نشده و بیستون، طاق و سطام را توبیده است (سمعیعی، بی‌تا: ۱۲۷). شیخ جعفر علامه از نوادگان ملا محسن فیض نیز در رثای آیت‌الله بروجردی(ره) ایشان را شمس‌الضحاى آسمان فقاهت نامیده‌اند (معتمدی کاشانی، ۱۳۷۸: ۶۸۱-۶۸۰).

۲۶. تصویر اجازه‌نامه آیت‌الله علوی بروجردی(ره) به آیت‌الله سید شهاب‌الدین مرعشی نجفی(ره)، در کتاب المساللات فی الاجازات:



## منابع

۱. آقابزرگ تهرانی، محمدحسن (۱۴۰۴ق)، طبقات اعلام الشیعه: الکرام البرة فی القرن الثالث بعد العشره، طبعة الثانية، مشهد: نشر دار المرضي.
۲. اخوان ارمکی، عباسعلی (۱۳۸۳)، کاشان سرافراز، چ ۱، کاشان: نشر مرسل.
۳. استادی، رضا (۱۳۷۱)، چهل مقاله، چ ۱، قم: نشر کتابخانه عمومی آیت‌الله العظمی مرعشی نجفی قدس السره آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی(ره) الشریف.

۴. امامت کاشانی، سید عزیزالله (بی‌تا)، تذکرہ الشعرا: در تراجم چند تن از افضل علماء و شعراء و ادباء و الفواید العالیہ فی الجامعۃ و الجھر و الصحیفۃ الماطمیہ، قم: چاپخانه علمیه.
۵. ——— (۱۳۹۸)، کشکول امامت، به دستور سید احمد امامت آیت‌زاده کاشانی، قم: چاپخانه علمیه.
۶. بنی کاظمی، علی (۱۳۹۵)، ماتیکان کاشان: بیست و دو گفتار تاریخی و رجال‌شناسی، با مقدمه پروینی، اذکایی (سپیتمان)، کاشان: مرنجاب.
۷. تبریزیان، صفاء‌الدین (۱۳۸۶)، «چون اسفنج، نرم (نوجوانی و زمانه دکتر احسان نراقی)»، فصلنامه تخصصی تاریخ معاصر ایران، سال یازدهم، شماره ۴۲، ۴۶۵-۰۹۰.
۸. ثوابت، جهانبخش و آزادبخت، سروش (۱۳۸۸)، «پیامدهای دو جریان اصولی‌گری و اخباری‌گری در سازمان روحانیت و تحولات دوره قاجاریه»، مجله تاریخ ایران و اسلام دانشگاه لرستان، شماره ۵، ۱۳۸۱۰۱.
۹. جعفریان، رسول (۱۳۶۸)، تاریخ تشییع در ایران از آغاز تا قرن هفتم هجری، نشر مرکز چاپ و تهران: نشر سازمان تبلیغات اسلامی.
۱۰. ——— (۱۳۷۶)، «پیشینه تشییع در کاشان»، مجله کیهان اندیشه، شماره ۷۲، ۱۸۳.
۱۱. جمشیدی، حسین (۱۳۹۲)، طایر قاسی: شرحی بر احوال فقیه فرزانه حکیم متأله و عارف ریانی علامه آخوند ملا محمد کاشانی(ره)، چ ۱، کاشان: انتشارات محتشم.
۱۲. الحسینی، السيد احمد (۱۴۱۴ق)، تراجم الرجال (مجلد الاول)، قم: نشر مکتبة آیت‌الله العظمی المرعشی النجفی، مطبعه صدر.
۱۳. دوانی، علی (بی‌تا)، نهضت روحانیون ایران، مؤسسه خیریه و فرهنگی امام رضا(ع)، نشر بنیاد فرهنگی امام رضا(ع).
۱۴. الرضوی کاشانی، سید محمد‌حسین (۱۳۸۵ق)، العنایل فی تمییز الصحیح من العلیل، الطبعة الاولی، تهران: مطبعة شركة طبع الكتاب.
۱۵. ——— (۱۳۸۳الف)، الطہارہ، با مقدمه مجید زجاجی، تصحیح مصطفی رحیمی، تهران: نشر سبحان.
۱۶. ——— (۱۳۸۳ب)، اصول المعتبره، الطبعة الاولی، تهران: شرکة طبع الكتاب.
۱۷. سلامتیان قمصی، محمد (۱۳۷۰)، شرح الفیه استاد مرحوم محمد علوی کاشانی(جلد اول)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران، استاد راهنما: فیروز حریرچی.
۱۸. ——— (۱۳۷۵)، شرح و تعلیق و تحقیق الفیه بالاغنی مرحوم علوی کاشانی(ره)، رساله دکتری گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، استاد راهنما: سید امیر محمود انوار.
۱۹. ——— (۱۳۸۷)، اشہی المؤائد فی مادیۃ القواعد، کاشان: نشر مرسل.
۲۰. سلمانی آرانی، حبیب‌الله (۱۳۷۵)، سیمای کاشان (کانون فضیلت)، چ ۱، قم: نشر بشیر.
۲۱. ——— (۱۳۹۲)، زندگی‌نامه آیت‌الله آقامیر سید علی پیربی کاشانی: فقیه هوشمند، قم: نشر علامه بهبهانی.
۲۲. سمعیعی، کیوان (بی‌تا)، تحقیقات ادبی یا سخنرانی پیرامون شعر و شاعری، چ ۱، چاپخانه گیلان: کتابفروشی زوار.

۲۳. شاطری، علی‌اصغر (۱۳۹۵)، *تاریخ و فرهنگ کاشان (۱)*، چ ۱، کاشان: نشر مرسل.
۲۴. ——— (۱۳۹۱)، *ستارگان سیلک: تذکرة شاعران کاشان*، چ ۱، کاشان: نشر مرسل.
۲۵. شریف، احمد (۱۳۸۲)، *فروغ فقاوت: زندگی نامه آیت‌الله العظمی حاج آقا رضا مدنی کاشانی (ره)*، چ ۱، کاشان: نشر مرسل.
۲۶. شریف کاشانی، ملا حبیب‌الله (۱۳۳۶)، *نخبة المصابب*، به دستور محمد شریف، تهران: مطبعة موسوی.
۲۷. ——— (۱۳۷۲)، *باب الالقاب فی القاب الاطیاب فیه معرفة احوال الرجال من علماء الشیعه*، حسب الامتحان، *حاج سید عزیزالله امامت کاشانی* به سعی حاج ابراهیم خوشگذران و حاج اسدالله مرادی بروجردی، مجموعه متولیین به آل محمد حسینیه امامت کاشانی.
۲۸. صحیحی، علیرضا (۱۳۹۴)، *عربی سایان کاشان*، چ ۱، کاشان: نشر مرسل.
۲۹. صفری، علی‌اکبر (۱۳۹۱)، *زندگانامه خودنوشت آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی کاشانی*، ۱۳۶۲-۱۳۶۲، کتاب شیعه، شماره ۶، ص ۱۸۶-۱۸۷.
۳۰. طیارمرغی، محمود (۱۳۹۴)، *فهرست نسخه‌های خطی مدرسه سلطانی (حوزه علمیه امام خمینی رحمه‌الله علیه، قم: نشر کتابخانه شهید شریعتی*.
۳۱. عاطفی، افشین (۱۳۸۹)، *بزرگان کاشان*، چ ۲، قم (کاشان): نشر افق فردا (نشر مرسل).
۳۲. ——— (۱۳۷۷)، *زندگانامه حضرت آیت‌الله العظمی سید محمد علوی بروجردی کاشانی*، کاشان: نشر مجتمع فرهنگی مهدیه کاشان.
۳۳. ——— (۱۳۸۹)، *نامه کاشان (۳)*، دفتر سوم، چ ۱، کاشان: نشر همگام با هستی.
۳۴. ——— (۱۳۹۲)، *همنوا با قدوسیان: ویژه‌نامه فقیه فرزانه حکیم متاله و عارف ریانی علامه آخوند ملا محمد کاشانی (ره)*، با همکاری جمعی از اساتید حوزه و دانشگاه، کاشان، نشر همگام با هستی.
۳۵. عباسی‌مقدم، مصطفی (۱۳۸۷)، *تعویم علمی فرهنگی و دانشگاهی*، اداره کل امور فرهنگی معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
۳۶. علوی بروجردی، سید محمد (۱۳۲۲)، *الفیه فقهی: منظومه فقهی یا بالجوهر المنظوم*، نسخه خطی کتابخانه آیت‌الله صبوری رحمه‌الله علیه، مخطوط به خط مؤلف.
۳۷. ——— (بی‌تا)، *هندہ هی المراثی المنظومة الموسومة بالاربعین العاشوریه*، بی‌جا: بی‌نا.
۳۸. ——— (۱۳۵۱)، *دیوان منظوم آیت‌الله علوی: نسخه مخطوط*، کتابخانه شخصی آقای دکتر عبدالله موحدی محب و دانشگاه کاشان.
۳۹. فراهتی، عباسعلی (۱۳۸۷)، *المسجد فی الحضارة الاسلامية من ظهور اسلام حتى نهاية الحكم الاموي*: مسجد و تأثیرات علمی و اجتماعی آن در جامعه اسلامی از آغاز اسلام تا پایان حکومت اموی، تهران: شبستان واکاوی شخصیت علمی، اخلاقی و اجتماعی.
۴۰. قاسم‌پور، محسن (۱۳۸۴)، «*تحلیلی از روش شناسی تفسیر ملا حبیب‌الله شریف کاشانی*»، فصلنامه آیت‌الله سید محمد علوی بروجردی (ره) کاشان شناخت، سال اول، شماره ۲، ۶۸۵۵.

۴۱. قزوینی، محمد مراد بن عبدالرحمن (۱۳۷۳)، ترجمه آثار البلاط و اخبار العباد، تصحیح سید محمد شاهزادی، تهران: انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
۴۲. قنوات، عبدالرحیم (۱۳۸۸)، «سیمای کاشان در معجم البلدان یاقوت حموی»، مجله تخصصی مرکز پژوهشی کاشان‌شناسی دانشگاه کاشان، سال پنجم، شماره ۶، ۱۷۳-۱۸۰.
۴۳. کلانتر ضرابی (سهیل کاشانی)، عبدالرحیم (۱۳۷۸)، تاریخ کاشان، به کوشش ایرج افشار، ج ۴، تهران: پژوهشگاه کاشان، شماره هفتم (پیاپی ۱۵)، ۲۲۳-۲۳۲.
۴۴. گرجی، ابوالقاسم (۱۳۷۵)، تاریخ فقه و فقها، ج ۱، تهران: انتشارات سمت.
۴۵. مدنی، امیرحسین (۱۳۹۴)، «ملا عبدالرسول مدنی کاشانی و سیری در اندرزنامه مجمع النصایح او»، پژوهشنامه کاشان، شماره هفتم (پیاپی ۱۵)، ۱۵-۲۲.
۴۶. مدنی کاشانی، عبدالرسول (۱۳۷۰)، تاریخ اشرار کاشان، به اهتمام حسینعلی پورمدنی، ج ۱، کاشان: مرسل.
۴۷. ——— (۱۳۹۸)، کلمات انجمن، به کوشش سید محمود سادات بیدگلی، تهران: نشر شیرازه کتاب ما.
۴۸. مرعشی نجفی، سید محمود (۱۳۸۹)، نامه‌های ناموران: گزیده‌های از نامه‌های رجال دینی و علمی به حضرت آیت الله العظمی سید شهاب الدین مرعشی نجفی (ره)، قم: کتابخانه بزرگ آیت الله مرعشی نجفی (ره).
۴۹. مرعشی نجفی، سید شهاب الدین (۱۴۱۶ق)، المساسلات فی الاجازات، قم: نشر مکتبه آیت الله العظمی مرعشی نجفی (ره).
۵۰. مصاحبه با عباسعلی فراهتی در پروتال خبری کاشان، نویسنده: حرمت سادات متولی، یکشنبه ۳ شهریور ۱۳۹۲.
۵۱. معتمدی کاشانی، سید حسین (۱۳۷۸)، عزادری ستی کاشان در بیوت علما و حوزه‌های علمی و کشورهای جهان تحقیقی و تاریخی، قم: مؤسسه انتشارات عصر ظهور.
۵۲. معینی، محسن (۱۳۸۴)، «نیم‌نگاهی به کاشان و بزرگان آن»، کاشان‌شناسخت، سال اول، شماره ۱، ۹-۲۳.
۵۳. مطهری، مرتضی (۱۳۶۲)، خدمات متقابل اسلام و ایران، ج ۱۲، قم: نشر صدرا.
۵۴. ملک المورخین کاشانی، عبدالحسین (۱۳۷۸)، مختصر جغرافیای کاشان، تصحیح افشین عاطفی، ج ۱، کاشان: مرسل.
۵۵. منشی کاشانی، حسینعلی (۱۳۶۶)، دیوان حسینعلی منشی کاشانی، با مقدمه کیوان سمیعی، ج ۱، تهران: سلسله نشریات ما.
۵۶. موحدی، عبدالله (۱۳۷۶)، ملا حبیب الله شریف کاشانی «فقیه فرزانه»، قم: مرکز نشر دفتر تبلیغات اسلامی.
۵۷. نراقی، حسن (۱۳۶۴)، کاشان در جنبش مشروطه ایران، ج ۲، تهران: نشر ایران.
۵۸. نوایی، عبدالحسین و بقایی شیره جنی، محمد (۱۳۷۹)، نایابیان کاشان (بر اساس استاد)، تهران: انتشارات سازمان استناد ملی ایران.
۵۹. ولیخانی، میریم (۱۳۹۰)، چالش دولت روحانیت از محمدرضا شاه تا محمدعلی شاه قاجار، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد شاهroud، استاد راهنمای: محمدمبی سلیم.